

LA SOCIETAT SOM TOTS

Projecte d'un pla d'educació extraescolar intergeneracional

Associació Europea de Programes Intergeneracionals – setembre 2024

Antecedents

La societat som tots. Si ignorem o menystenim persones per raó de la seva edat, el seu gènere, la seva ètnia, tendències sexuals, creences personals, discapacitats físiques o qualsevol altra diferència, estem empobrint i emmalaltint la qualitat humanística de la societat.

Educar

Educar és donar eines per a la millora personal i col·lectiva de la qualitat de vida,

Educar consisteix en transmetre coneixements útils per millorar el coneixement i domini de les potencialitats individuals i socials amb models i exemples a seguir i pràctiques per corregir l'aplicació correcta dels ensenyaments adquirits.

Educar es donar eines per analitzar correctament les situacions crítiques de la vida i prendre sempre les millors decisions pel benestar personal i col·lectiu.

Educar és mostrar els comportaments inadequats a evitar i les bones conductes a fer i a propagar.

L'educació permanent des de la infància i al llarg de tota la vida és el recurs imprescindible per assolir una societat lliure, justa i equilibrada.

Necessitat de canvis en la societat actual

La societat actual ha perdut molts valors de les generacions anteriors i caldria una conjunció dels progressos tecnològics i les habilitats actuals amb la recuperació dels encerts pedagògics anteriors per contribuir a crear una societat amb la presència autèntica, amb veu i vot, de totes les generacions existents i que l'educació sigui plenament social, humanística i universal.

Projecte LA SOCIETAT SOM TOTS

LA SOCIETAT SOM TOTS és un projecte pedagògic extraescolar que cerca que les persones aprenguin en un ambient intergeneracional les seves potencialitats en relació al seu cos, les 5 dimensions del seu cervell posades en evidència per les Neurociències i com evitar les conductes negatives i decantar-se sempre per les de convivència positiva i enriquidora.

Objectius del projecte

L'objectiu principal és substituir l'individualisme pel treball en equip; l'egoisme per la solidaritat; el masclisme per la igualtat de gèneres; l'edatisme per l'intercanvi entre generacions; tota mena de discriminacions per la universalitat; el fanatisme i la intransigència per la ment oberta; la passivitat i l'apatia per la cultura de l'esforç; l'immobilisme per la creativitat i la innovació; la manca de il·lusió de molta part de la joventut per entusiasme i optimisme; la passivitat davant el canvi climàtic per la lluita activa per la sostenibilitat...

Metodologia del projecte

Consisteix en trobades extraescolars de 6 dies de convivència i diàleg; de treball en equips intergeneracionals per conèixer millor com som les persones i quines son les nostres potencialitats mitjançant la realització de projectes reals per crear solucions innovadores en la sostenibilitat del planeta, en els sistemes educatius i en la convivència social.

Mòduls formatius de 90 minuts sobre temes clau dels actuals comportaments a evitar i substituir per valors recuperats, seguits de tertúlies moderades pels tutors sobre els temes clau.

Treball en equip:

Treball en equips en projectes innovadors de millora de la qualitat de vida i/o sostenibilitat proposats per l'AEPI i sota el guiatge d'un tutor dedicat a cada equip.

Composició dels equips de treball

En cada trobada, 2 equips de 10 persones i un tutor (4 adolescents, 2 joves d'entre 24 i 35 anys, 2 pares i 2 avis).

Lloc i duració

Trobades en cases de colònies o de turisme rural en llocs envoltats de natura relaxant durant 3 dies intensius o l'equivalent en dos caps de setmana o 6 tardes dedicades.

Mòduls formatius

Tallers formatius amb exposicions de 90 minuts basats en les Neurociències i la Psicologia positiva. Exposició del tutor seguida de preguntes i debat il·lustrat amb exemples i pràctiques.

Objectius dels mòduls formatius

- Conèixer i dominar els instints.
- Intel·ligència emocional.
- Resolució de problemes i presa de decisions.
- Capacitats de planificació.
- Foment de la convivència i l'intercanvi generacional.

Temes dels mòduls formatius

El cos – Potencial corporal

- Coneixement i inserció en la Natura.

- Alimentació sana.
- Vida sana i esport.

El cervell – Potencial mental

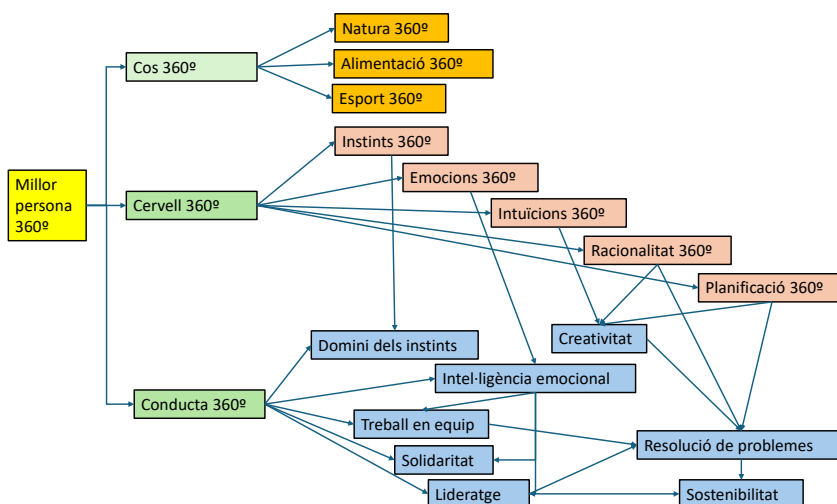
Conèixer els 5 funcionaments diferents del cervell i les seves interrelacions.

- Instints. Som animals. Els instints no son dolents, son al servei de la supervivència de la persona i de l'espècie. Cal conèixer-los bé per a poder-los controlar i aplicar-los correctament.
- Emocions. Fomentar la intel·ligència emocional com a camí cap a la bona convivència, la solidaritat, el treball en equip i el lideratge.
- Intuïcions. Aprendre quan cal confiar en la intuïció millor que en el raonament. Practicar la intuïció en benefici de la creativitat i la innovació.
- Raonaments. Aprendre els possibles biaixos del pensament racional per a evitar-los. Aplicar-lo en la resolució de problemes i en la conversió de la creativitat en projectes innovadors.
- Planificacions. Aprendre a tenir visió de futur i planificar projectes. Aplicar-ho a la resolució de projectes i a la sostenibilitat.

La conducta - Guiar les accions amb el domini adequat del cos i la ment.

- Domini dels instints.
- Intel·ligència emocional.
- Creativitat i innovació.
- Treball en equip.
- Solidaritat.
- Resolució de problemes.
- Sostenibilitat.
- Lideratge.

Mapa mental dels conceptes a fomentar



Pressupost

Inversió inicial: Creació de la guia docent pels tutors → 4.000 €

Despeses per cada sessió: Casa rural i tutors → 2.500 €

Pressupost per 2025 → 6.500 €

Pressupost per següents anys → 2.500 €

Referencias bibliogràfiques

Guilera, L (2006). *Mes allá de la intel·ligència emocional: las cinco dimensiones de la mente*. Marge Books.

Guilera, L. (2011). *Anatomía de la creatividad*. Marge Books.

Rivas, S. (coord.) (2015). *Generaciones conectadas*. Pirámide.

Rodríguez Gómez, D & Castro, D. (2024). *Relaciones y aprendizaje intergeneracionales: un reto para la universidad*. Octaedro.